

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №107»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения

Протокол № 1
от 31.08.2021

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от 31.08.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Возраст учащихся: 16 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик
Чудинова Зарина Нанмовна

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Актуальные вопросы обществознания» - социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028);
- Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановления СНД города Новокузнецка от 23.11.2010г. № 13/180 «О дополнительных платных образовательных услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Новокузнецка»;
- Положения об оказании дополнительных платных образовательных услуг, утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 107» от г. №;
- Устава школы.

Уровень освоения содержания. Программа имеет базовый уровень.

Актуальность программы. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодежи в современное общество. Как показывает многолетний опыт работы, учащиеся труднее всего усваивают темы, посвященные экономической и политической сферам жизни общества, которые не имеют однозначной трактовки и сложны для понимания школьников.

В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актуальные вопросы обществознания», в содержание которого вошли темы по экономике, политике и праву, расширяющие рамки школьного курса обществознания.

Данная программа предполагает рассмотрение сложных для понимания учащихся аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить

систематизация имеющихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих практических заданий.

Таким образом, освоение содержания программы учащимися способствует развитию личности учащихся и решает актуальные задачи современного образования и общества.

Адресат программы. Данная Программа рассчитана на детей возраста –16-17 лет. Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Объем и срок усвоения программы.

Количественный состав группы – 5-13 человек.

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения (с 1 октября по 30 мая).

Общий объем часов по программе – 32 часа.

Формы обучения. Основной формой организации обучения является очное занятие.

В неделю проводятся 1 занятие, продолжительность одного занятия – 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для систематизации накопленных учащимися знаний и успешного овладения навыками работы с тематическими заданиями разного типа.

Предлагаемая программа направлена на решение следующих **задач:**

- сформировать у учащихся целостные представления об экономических процессах в развитии человеческого общества;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа различной информации;
- сформировать умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- формировать интерес и стремление к приобретению опыта применения полученных ранее знаний в практической подготовке;
- сформировать умение определять наиболее существенные характеристики изучаемого объекта; самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- учить обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- сформировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

1.3. Содержание программы.

Тема 1. Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы. Межличностные отношения, конфликты, их разрешение.

Тема 2. Духовная сфера. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Основные элементы системы образования в РФ.

Тема 3. Экономика. Экономика, ее роль в жизни общества. Особенности экономического развития России. Особенности современного рынка. Экономическая азбука потребителя. Бюджетная система России. Семейная экономика. Национальный рынок. Экономические системы и собственность. Рынок и рыночный механизм. Налоги.

Тема 4. Сфера политики и социального управления. Порядок формирования органов местного самоуправления. Особенности политической системы РФ. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 5. Право. Органы государственной власти. Основы конституционного права. Органы государственной власти. Гражданские правоотношения. Правовое регулирование имущественных отношений. Семейные правоотношения. Трудовые отношения и их правовое регулирование. Особенности труда несовершеннолетних в РФ.

Учебно-тематический план

№	Раздел программы	Кол-во часов		
		Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Человек и общество	4	3	1
2.	Раздел 2. Духовная сфера	6	4	2
3.	Раздел 3. Экономика	10	6	4
4.	Раздел 4. Сфера политики и социального управления.	4	2	2
5.	Раздел 5. Право	8	4	4
	Итого	32	19	13

1.4. Планируемые результаты:

- у учащихся сформированы целостные представления об экономических процессах в развитии человеческого общества;
- учащиеся владеют умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа различной информации;
- у учащихся сформировано умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- формировать интерес и стремление к приобретению опыта применения полученных ранее знаний в практической подготовке;
- учащиеся умеют определять наиболее существенные характеристики изучаемого объекта; самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- учащиеся обосновывают суждения, применяют определения, приводят доказательства;
- у учащихся будут развиваться умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
	2021-2022 уч. год	32	32	32	1 час в неделю

Календарные периоды

Дата начала обучения по программе: 01 октября

Дата окончания обучения по программе: 30 мая

Режим работы школы	
Рабочие дни	Понедельник - суббота
Выходные дни	Воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ
Период учебной деятельности	
Количество занятий в неделю	1 (в соответствии с учебным планом)
Дни недели	Понедельник - суббота
Занятие	45 минут

2.2. Условия реализации программы

Требование к учебному помещению	Учебный класс (соответствует требованиям противопожарной безопасности, гигиене труда.)
Информационное обеспечение	Для учителя: теоретический и практический материал к занятию в виде презентаций и раздаточного материала. Для ученика: справочники, научно-популярная литература по темам, письменные принадлежности, тетрадь.
Специализированное оборудование	компьютер с доступом в интернет и мультимедийным оборудованием (проектором и экраном); для подготовки к занятию раздаточных материалов необходим принтер.
Кадровое обеспечение	программа реализуется педагогами, имеющие высшее педагогическое образование, обладающие профессиональными компетенциями в предметной области.

2.3. Формы аттестации.

В соответствии со ст. 58 п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012, проводятся три вида контроля:

1. вводный контроль – в начале обучения (тестирование);
2. промежуточный контроль – в середине курса обучения, (тестирование, зачет, викторина);
3. итоговый контроль – окончание курса (беседа, тестирование).

Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания в форме опросов, решении тематических задач.

2.4. Методические материалы

В преподавании обществознания на занятии применяются прежде всего образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС Приоритетными **технологиями**, используемыми учителем в образовательном процессе, являются следующие.

1. Технология личностно-ориентированного образования. Она играет роль объединяющего начала для всех других технологий. Объединение носит системный характер, где каждой технологии определены свое место и роль. Так, личностно-ориентированное обучение и воспитание направлено на развитие личностных качеств учащихся, способствующих адаптации и успешности человека в обществе. К личностным качествам относятся надпредметные умения и ключевые компетенции (общекультурные, учебно-познавательные и информационные, социально-трудовые, коммуникативные, компетенции в сфере личностного определения). В личностно-ориентированной технологии использованы методы учебных проектов и исследовательской деятельности в малых группах, реализующие деятельностный подход в обучении; научный метод познания и обучение. Для данных методов характерны все те особенности, которые присущи проблемному методу.

2. Технология проблемного обучения и воспитания — создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность учащихся по их разрешению с целью в первую очередь интеллектуального и творческого развития учащихся, а также овладения ими знаниями, умениями и способами познания.

3. Учебно-социальные практики — вид практик, целью которых является освоение учащимися технологий успешной деятельности в различных жизненных ситуациях. Практики основаны на свободном выборе учащимися определенной темы для исследования или определенного вида задания; ответственности учащегося за свой выбор;

результативности, т.е., выбрав задание, учащийся ответственно его выполняет, затем представляет в виде готового продукта своей деятельности.

4. Технология критического мышления представляет собой систему стратегий, обучающих школьников мыслительным умениям, позволяющим эффективно работать с информацией, принимать осмысленные решения, решать повседневные проблемы и взаимодействовать с окружающим миром. Она позволяет найти ответ на вопрос: как научиться вести диалог с текстом? Образовательный процесс строится на научно обоснованных закономерностях взаимодействия личности и информации. Фазы этой технологии (вызов, осмысление, рефлексия) инструментально обеспечены таким образом, что учитель может быть максимально гибким и аутентичным каждой учебной ситуации в каждый момент времени: речь идет о разнообразных визуальных формах и стратегиях работы с текстом, организации дискуссий и процесса реализации проектов. Стратегии технологии позволяют все обучение проводить на основе принципов сотрудничества, совместного планирования и осмысленности.

Основными формами при реализации программы являются:

- групповые и индивидуальные практические занятия;
- теоретические и семинарские занятия;
- вводный, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

2.6. Список литературы.

Для учителя:

1. Конституция Российской Федерации. – Новосибирск: Норматика, 2022. – 48 с.
2. Каначаева Е.Н. ОГЭ 2022. Обществознание. – М.:Экзамен, 2021.-288.с.
3. Чернышева О.А. Обществознание. 30 тренировочных вариантов. – Ростов-н/Д: Легион, 2021.-400.с.
4. Пазин Р.В. Обществознание в таблицах и схемах. – Ростов-н/Д: Легион, 2020. – 176 с.

Для ученика:

1. Конституция Российской Федерации. – Новосибирск: Норматика, 2022. – 48 с.
2. Лебедева Р.Н. Обществознание.8-11 классы. В схемах и таблицах. – М.:Экзамен, 2021.-118.с.
3. Чернышева О.А. Обществознание. 30 тренировочных вариантов. – Ростов-н/Д.: Легион, 2021.-400.с.

Коллекции электронных образовательных ресурсов:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>.
 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>.
 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>.
 5. Бесплатное пользование библиотеками <http://fcior.edu.ru/card/4834/izmerenie-ugla-s-pomoshyu-transportira-p2.html>.
 - 6.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/213234/>.
- Образовательные интернет-порталы:
1. Сайт Министерства образования и науки РФ / <https://minobrnauki.gov.ru/>.
 2. Сайт Рособразования/ <https://ros-obrazovanie.ru/>.
 3. Федеральный портал «Российское образование»/ <https://www.edu.ru/>.
 4. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования/ <https://edu.tatar.ru/nsav/page85914.htm/page2566881.htm>.
 5. Школьный портал/ <https://школьныйпортал.пф/>.
 6. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://window.edu.ru/resource/832/7832>.
 7. Российский портал открытого образования/ <http://www.opennet.edu.ru>.